

KEKS Projekt-/Gruppenkät

Frågeförklaringar

1. Hur många projekt-/gruppenkäter har du fyllt i om du räknar med denna?

(Under perioden 16 nov 2020 till 15 nov 2021)

2. Vad har varit syftet med projektet/gruppen?

Varför har ni haft ert projekt eller grupp?

På vilket sätt har du deltagit i projektet/gruppen?

3. Jag har varit med och kommit med idén som gjort att projektet/gruppen startade.

Du ska svara "Ja" om du själv eller tillsammans med några kompisar kommit med idén/förslaget som gjort att projektet/gruppen startade.

Du ska svara "Nej" om det är någon annan som kommit med idén/förslaget som gjort att projektet/gruppen startade.

4. Jag har varit med och planerat.

Du ska svara "Ja" om du varit med och diskuterat hur ni ska göra, vem som ska göra vad och liknande frågor.

Du ska svara "Nej" om du inte varit med och planerat era aktiviteter.

5. Jag har varit med och sökt pengar.

Du ska svara "Ja" om du varit med och sökt pengar för att kunna genomföra era idéer/förslag. Du behöver inte ha skrivit själv, det räcker att du suttit med och diskuterat vad det ska stå.

Du ska svara "Nej" om det är andra som ordnat så att ni har pengar att genomföra er aktivitet.

6. Jag har varit med och förberett.

Du ska svara "Ja" om du varit med och handlat, hämtat utrustning, gjort i ordning lokaler eller liknande.

Du ska svara "Nej" om det är andra som ordnat allt det praktiska.

7. Jag har varit med och tagit ansvar när vi genomför saker.

Du ska svara "Ja" om du varit med och skött något när ni har genomfört en aktivitet. Du kan till exempel ha arbetat i ett café eller hållit i ett möte.

Du ska svara "Nej" om du inte har haft någon speciell uppgift när ni har genomfört aktiviteter.

8. Jag har varit med och utvärderat.

Du ska svara "Ja" om du varit med och diskuterat vad som gått bra och kanske mindre bra och vad det har berott på.

Du ska svara "Nej" om du inte varit med på några sådana diskussioner.

9. Hur många är ni i projektet/gruppen?

Hur är det när ni träffas?

Vi vill veta hur mycket du håller med om några olika påståenden om hur det är när ni träffas. "Vet inte" svarar du om du inte vet eller om du känner att frågan inte passar in/gäller för den aktivitet du varit med i.

10. Det är bra stämning.

Bra stämning betyder att alla som är med är trevliga mot varandra och kommer överens utan att bråka.

11. Jag kan vara mig själv.

Att vara sig själv betyder att man känner sig respekterad för den man är och att man inte känner att man behöver vara på ett annat sätt eller tycka andra saker än man gör när man är för sig själv.

12. Jag kommer med tankar och förslag.

Det är viktigt att alla bidrar med sina kunskaper och erfarenheter till projektet/gruppen. Vi tror att alla, om de får stöd och uppmuntran, har tankar och idéer som kan göra att det fungerar bättre.

13. De andra tar mig, mina tankar, känslor och förslag på allvar.

Att bli tagen på allvar betyder att man känner att andra lyssnar noga på vad man säger, försöker förstå vad man menar och tolkar det positivt. Ingen ska behöva känna att ens känslor och åsikter inte räknas, skrattas åt eller glöms bort

14. När vi beslutar/gör något är allas åsikter lika viktiga.

Om en grupp ska fungera bra är det viktigt att inte vissa ungdomar eller personal räknas mer än andra, utan att man lyssnar på alla och beslutar/gör det som man tycker är bäst oavsett vem som sagt det. Det är det som kallas demokrati.

15. Jag har lärt mig saker när jag deltagit i projektet/gruppen.

Vi tror att det blir roligare om man känner att man lär sig saker och får nya erfarenheter medan man håller på. Det kan handla om att man blir bättre på att samarbeta, ta ansvar eller prata inför en grupp.

16. Att vara med har fått mig att bli bättre på att:

Ta ansvar

Du har blivit bättre på att göra det du ska, att göra det viktigaste först och/eller att inte skylla på andra när något blivit fel.

Koncentrera mig

Du har blivit bättre på att göra en sak i taget och inte avbryta det du håller på med till exempel för att du blivit störd av något eller någon.

Tänka kritiskt

Du har blivit bättre på att se och förstå hur saker hänger samman och att se på saker på olika sätt.

Komma med idéer

Du har blivit bättre på att komma med egna förslag eller idéer. Det kan handla om när du ska göra saker själv eller tillsammans med andra.

Planera och organisera

Du har blivit bättre på att tänka igenom hur, när och av vem saker ska göras för att det ska bli så bra som möjligt. Det kan handla om när du ska göra saker själv eller tillsammans med andra.

Samarbeta

Du har blivit bättre på att lyssna när du gör saker tillsammans med andra och till exempel kompromissa så att alla känner att de är med på det ni beslutar eller gör tillsammans.

Hantera konflikter

Du har blivit bättre på att lösa situationer där du eller några andra inte är överens.

Stödja andra

Du har blivit bättre på att hjälpa andra, till exempel genom att uppmuntra och förklara hur något är eller ska göras.

17. Att vara med har fått mig att:

Bli självsäkrare

Du tänker mindre på vad andra ska tycka om det du säger eller gör och/eller blivit mindre självkritisk. Du kan till exempel ha blivit bättre på att säga ifrån om någon säger eller gör något du tycker är fel.

Förstå mig själv bättre

Du har blivit bättre på att förstå varför du tänker, känner och beter dig som du gör och att inte låta stress eller andra känslor påverka ditt beteende.

Våga saker jag inte vågade förut

Du vågar till exempel delta i aktiviteter eller göra saker som du inte vågade förut.

Må bättre psykiskt

Du oroar dig till exempel mindre för saker (till exempel hur det går i skolan) och/eller känner dig lugnare.

Bli mer positiv

Du har till exempel lättare att se bra saker och fördelar hos andra människor och/eller du ser mer positivt på din egen framtid.

Ha mindre fördomar om andra människor

Du har inte lika mycket åsikter om människor som du inte känner.

Bry mig mer om sådant som händer i samhället

Du har börjat bry dig mer om sådant som till exempel miljöfrågor eller olika sorters orättvisor.

Klara mig bättre i skolan

Det går bättre för dig på lektionerna och/eller du känner att du lär dig mer.

Leva hälsosammare

Du har börjat tänka mer på hur du ska ta hand om dig själv (vila, sömn, mat och träning) för att må bra.

18. Jag har haft kontakt med personal som har som uppgift att stötta projektet/gruppen?

19. Personalen har tagit mig, mina tankar, känslor och förslag på allvar.

Att bli tagen på allvar av personalen betyder att man känner att de lyssnar noga på vad man säger, försöker förstå vad man menar och tolkar det positivt. Ingen ska behöva känna att ens känslor och åsikter inte räknas, skrattas åt eller glöms bort.

20. Personalen är bra på att stödja oss unga utan att ta över.

Personalens jobb är inte att fixa saker åt ungdomar utan att stödja dig och andra att fixa saker själva. Naturligtvis kan det behövas hjälp med till exempel transporter, men det är viktigt att alla får försöka själva och känna att personalen litar på dem och att de kan.

21. Det är vi unga och våra idéer som styr hur det blir.

Vi tycker det är viktigt att det är ungdomarnas och inte personalens idéer och tankar som avgör hur saker ska fungera. Dels för att de blir bättre, dels för att man lär sig mer om det är sina egna och inte andras idéer man försöker genomföra.

22. Om vi unga inte tagit ansvar så hade gruppen/aktiviteten inte blivit av/ fungerat.

Vi tycker det är viktigt att du/ni känner att ansvaret för gruppen/aktiviteten hänger på dig/er – det är först då som man tar sig själv och det man gör på allvar och lär sig något.

23. Personalen har pratat med mig om vad jag har lärt mig genom att delta i projektet/gruppen.

Vi tror att det är viktigt att man pratar om vad man lärt sig. Annars kanske man inte själv tänker på att man blivit bättre på något.

Till sist några frågor om dig

Dessa frågor finns med för att det är viktigt för oss att alla får samma möjligheter och bemötande oavsett ålder, kön, bakgrund eller funktionsvariation. Beroende på hur du svarar på nedanstående frågor kommer vi att kunna se om verksamheten uppfattas olika av till exempel killar och tjejer. Om det finns sådana skillnader så vill vi veta det så att vi kan göra något åt det.

24. Kön?

Vi vill veta om vi når ungdomar av olika kön och om alla ungdomar får samma möjligheter och bemötande oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck. Om du känner

dig obekvämt med att svara på denna fråga kan du kryssa i svarsalternativet "Vill inte svara".

25. Är en eller båda av dina föräldrar födda utanför Sverige?

Vi vill veta om alla ungdomar får samma möjligheter och bemötande oavsett bakgrund

26. Vilken klass går du i?

Vi vill veta om alla ungdomar får samma möjligheter och bemötande oavsett hur gamla de är.

29. Har du någon funktionsvariation?

Vi vill veta om alla får samma möjligheter och bemötande oavsett om de har en funktionsvariation eller inte.

30. Hur mår du?

Vi vill veta om alla ungdomar får samma möjligheter och bemötande oavsett hur de mår.