

22. Uppföljningsmanual gruppverksamheter

Inledning

Denna manual är tänkt att vara ett stöd i diskussioner med ungdomar kring hur de tycker att er gruppverksamhet fungerat. Den är utformad som ett förslag till dagordning som ni och ungdomarna kan utgå från under en utvärderingsträff, men naturligtvis kan ni också lägga till egna punkter.

Genom att på ett genomtänkt sätt ställa frågor kring hur de deltagande ungdomarna upplevt verksamheten får ni dels viktiga kunskaper om er själva och hur ni kan utveckla verksamheten, dels visar ni att ni bryr er om och lyssnar på ungdomars åsikter. Vill vi att ungdomar skall vara delaktiga är det en förutsättning.

Inom KEKS finns det flera olika verktyg för att följa upp verksamheten. Denna manual och de diskussioner som förs utifrån den är en del och är tänkt att fokusera på hur det fungerat rent praktiskt. Det andra verktyget som avser gruppverksamhet är vår gruppenkät som fokuserar på ungdomarnas upplevelse av delaktighet. Enkäten bör genomföras efter det att ni haft er gemensamma utvärderingsdiskussion. Naturligtvis bör ni också återkoppla resultatet av gruppenkäten till de ungdomar som svarat.

Sist men inte minst bör ni ha ett ELD-samtal med de ungdomar som varit med i gruppen, antingen individuellt eller i grupp.

Det ser olika ut på olika mötesplatser och därför är det viktigt att ni själva funderar över vilka frågor som är relevant i just er verksamhet. Tänk på att det inte bara är ungdomarna som skall förmedla sina upplevelser till er, det är viktigt att också ni på ett nyanserat och konstruktivt sätt talar om vad ni upplevt och lärt er under er tid tillsammans.

Glöm inte att en uppföljningsdiskussion också kan fungera som språngbräda till nästa projekt – det är alltid lättare att hålla bollen i rullning än att starta om från scratch.

Lycka till!

1. Inledning

- Berätta varför ni som personal tycker att det är viktigt att ha en uppföljning tillsammans med gruppen.
- Ni kan också gärna ha en inledande diskussion om vad de tycker är en trevlig och väl fungerande grupp.

2. Idén – det ni ville göra/uppleva/åstadkomma

Diskutera hur ni kom fram till idén och om ungdomarna känner att de gjort den till sin.

3. Planering

Diskutera hur planeringen av er verksamhet/aktivitet har varit.

- Hur kom ni fram till vad ni skulle göra?
- Har ni planerat allt tillsammans eller har ni delat upp planeringen?
- Är ni nöjda med hur planeringen har genomförts?
- Om inte, vad skulle ni kunnat göra på ett annat sätt?
- Har gruppen fungerat bra under planeringen?

3. Förarbete

Diskutera hur förarbetet/förberedelserna av er verksamhet/aktivitet har varit.

- Vilka förberedelser har ni gjort inför aktiviteter/träffar?
- Hur har ansvarsuppdelningen sett ut? Vem har förberett vad?
- Är ni nöjda med hur förberedelserna har gått till?
- Om inte, vad skulle ni kunnat göra på ett annat sätt?
- Hur har gruppen fungerat bra när ni har förberett det ni ska göra?

4. Genomförande

Diskutera hur genomförandet av er verksamhet/aktivitet har varit.

- Blev verksamheten/aktiviteterna som ni hade planerat?
- Om inte, varför blev det på ett annat sätt?
- Har ni nått ert mål (det ni ville) med gruppen/aktiviteten?
- Hur fungerade ansvarsuppdelningen i praktiken?
- Har gruppen fungerat bra under genomförandet?
- Om inte, vad skulle ni kunnat göra på ett annat sätt?

5. Sammanfattning

- Vad har varit roligt och intressant under tiden tillsammans?
- Vad har varit mindre roligt och intressant under tiden tillsammans?
- Vad har ni lärt er genom att vara med i gruppen?

6. Fortsättning

Diskutera gärna om det finns några nya idéer ni skulle vilja förverkliga tillsammans.